


PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



**CURSO
2021/2022**

[https:// eoidegranada.org](https://eoidegranada.org)

Email: info@eoidegranada.org

Dirección: Calle Villa de Oña, 10
18013 Granada

Teléfono: 958 89 48 54

Fax: 958 89 48 55

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
MARCO LEGAL	4
DEFINICIÓN DE LAS ACE Y TIPOLOGÍA	4
FUNCIONES, COMPETENCIAS Y FUNCIONAMIENTO DEL DACE	5
OBJETIVOS GENERALES	7
CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ACTIVIDADES	8
CONTENIDOS GENERALES Y PROPUESTAS PRELIMINARES	8
FINANCIACIÓN	9
REQUISITOS Y PROTOCOLOS	9
EVALUACIÓN	10
BORRADOR DE TEMPORALIZACIÓN	11
PROGRAMACIONES DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA DEPARTAMENTO	11
PROGRAMACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS DEPARTAMENTOS	18
ANEXOS	19

INTRODUCCIÓN

La Escuela Oficial de idiomas de Granada tiene como uno de sus objetivos la trascendencia del idioma estudiado más allá del aula y la estricta práctica docente, haciendo conectar al alumnado con otros aspectos de la lengua y con el resto de integrantes de la comunidad, tanto educativa como física, en la que se hallan. Se busca una divulgación amena de aspectos culturales y sociales que se desarrolle, en la medida de lo posible, dentro del horario lectivo del centro, y salvando las limitaciones impuestas por la actual situación sanitaria a la que nos vemos abocados por la propagación del COVID-19.

Este proyecto no sería posible sin la colaboración estrecha y desinteresada en muchos casos de los diferentes departamentos didácticos de la EOI, cuyas jefaturas, profesorado y alumnado son parte esencial del desarrollo de las diferentes actividades propuestas, así como de terceras personas y organismos colaboradores.

MARCO LEGAL

La presente programación y las actividades contenidas en ella, así como otras que pudiesen organizarse al margen de esta si surgiese la ocasión y las condiciones fueran óptimas, estarán regidas por la Orden del 14 de julio de 1998, que regula las actividades complementarias y extraescolares, y los servicios prestados por los Centros docentes públicos no universitarios y encuadrada en lo dispuesto en el Plan de Centro.

DEFINICIÓN DE LAS ACE Y TIPOLOGÍA

En la citada orden se definen las ACE como sigue:

Actividades complementarias. “Se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario lectivo por la E.O.I., de acuerdo con el Proyecto Educativo de la misma y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que se utilizan.”

Actividades extraescolares. “Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura de la E.O.I a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter *voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.*”

Tipología de actividades. La propuesta de actividades de la Escuela es muy variada y pretende responder a la demanda y los gustos del alumnado. En este curso el DACE se propone realizar

encuestas para ver qué actividades son las preferidas del alumnado. Se escuchará la opinión del profesorado y se harán propuestas que incluyen:

- *Cine*
- *Conciertos y otras actividades musicales*
- *Cuentacuentos*
- *Teatro*
- *Conferencias y charlas*
- *Concursos*
- *Conmemoraciones*
- *Intercambios con otros departamentos*
- *Talleres, etc.*

Las Actividades podrán ser ofertadas por idiomas, por cursos/niveles o para el conjunto del alumnado. Asimismo, se podrán organizar actividades en colaboración con otras escuelas de la provincia y otras entidades de la ciudad.

Habida cuenta de la delicada situación sociosanitaria que estamos viviendo, se tendrán en cuenta muy estrictamente las actuales precauciones que se aplican al contexto educativo (limitación de aforos, favorecimiento de la no presencialidad, distanciamiento social, etc). Asimismo, se contempla que las circunstancias pueden cambiar tanto a mejor como a una política más restrictiva, lo cual hace necesaria cierta flexibilidad a la hora de plantear determinadas opciones.

A pesar de los evidentes inconvenientes que plantea la nueva normalidad para repetir iniciativas de gran éxito en cursos anteriores, tales como fiestas y jornadas gastronómicas, se puede intentar fomentar la interdepartamentalidad; esto es, que los estudiantes de cualquier idioma estén expuestos a las tradiciones y festividades que sólo suelen celebrar quienes imparten o aprenden la lengua a cuya cultura están asociadas. De este modo, se favorece la pluralidad y el enriquecimiento cultural, cumpliendo con las directrices de la Orden del 14 de julio de 1998, por la que nos regimos.

FUNCIONES, COMPETENCIAS Y FUNCIONAMIENTO DEL DACE

Funciones

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la EOI de Granada está a cargo de la promoción, organización y coordinación de este tipo de actividades, desempeñando sus funciones en colaboración con el profesorado de los Departamentos Didácticos, como se detalla a continuación:

- a) Organizar, coordinar y dirigir las actividades del Departamento, así como velar por su cumplimiento.

- b) Colaborar con la persona que ejerza la Secretaría en la realización del inventario de los recursos materiales del Departamento.
- c) Representar al Departamento en el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
- d) Representar al Departamento ante cualquier otra instancia de la Administración educativa.
- e) Cualesquiera que le sean atribuidas en el Proyecto Educativo de la Escuela o por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.

Competencias

Las competencias del Departamento definidas en el Plan de Centro son:

- a. Elaborar la programación anual del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, incluyendo las propuestas realizadas por los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados y Delegadas de alumnos y alumnas y cuantas asociaciones se hallen constituidas en la Escuela.
- b. Promover, organizar y coordinar las actividades complementarias y extraescolares programadas, y la utilización de las instalaciones, medios y recursos que resulten necesarios para su realización.
- c. Organizar los viajes de estudios, intercambios escolares y la participación del alumnado en programas europeos.
- d. Organizar y promocionar, en colaboración con la Vicedirección de la Escuela, los talleres de conversación que se lleven a cabo en las distintas lenguas.
- e. Elaborar, en colaboración con la Vicedirección de la Escuela, la organización, el funcionamiento y el horario de la biblioteca.
- f. Promover actividades orientadas a alcanzar la igualdad de género y la participación equitativa entre hombres y mujeres.
- g. Distribuir los recursos económicos asignados por el Consejo Escolar a este Departamento.
- h. Facilitar información a toda la comunidad educativa sobre las actividades complementarias y extraescolares programadas y hacerse cargo de su difusión.
- i. Evaluar las actividades complementarias y extraescolares, de acuerdo con el Plan de Autoevaluación, a través de las encuestas de valoración del profesorado y del alumnado participante.
- j. Elaborar propuestas de mejora para las actividades complementarias y extraescolares para su inclusión en la Memoria de Autoevaluación.

Funcionamiento

Para comenzar, se pasará un cuestionario a los integrantes de cada departamento didáctico. En el mismo se detallan una serie de propuestas de fechas señaladas con conexión a los diferentes idiomas del centro, o bien relevantes para todo el alumnado de idiomas; del mismo modo, se incluirá un listado de ejemplos de actividades que se pueden llevar a cabo, bien de manera telemática, bien de manera responsable y segura, así como un pequeño sondeo de competencia digital tanto de alumnado como de

profesorado, que determinará qué tipo de actividades pueden programarse de manera que se propicie la máxima participación y aprovechamiento.

Las respuestas de dicho cuestionario llegarán directamente a la Jefatura del Departamento de ACE y serán procesadas, tratadas en reunión y posteriormente aprobadas junto a las demás programaciones por los órganos competentes.

El Departamento de Actividades Extraescolares es miembro del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, de tal forma que asiste a sus reuniones y puede, asimismo, reunirse con las Jefaturas de los diferentes departamentos didácticos, con parte del claustro o con la totalidad del mismo, con el objetivo de organizar o de coordinar las actividades complementarias o extraescolares que así lo requieran.

Las personas que ostenten la Tutoría de cada grupo estarán encargadas de la coordinación de las actividades complementarias que realice el alumnado de sus grupos de tutoría, pudiéndoseles encomendar alguna tarea adicional por parte de la Jefatura de DACE. También deberán proporcionar la información necesaria a los integrantes de sus grupos, así como responsabilizarse de los recordatorios (si proceden) de las medidas de seguridad y la observación de su cumplimiento.

OBJETIVOS GENERALES

Siendo que este departamento se rige por la Orden del 14 de julio de 1998, cabe destacar esta cita de la misma:

“Una educación de calidad para todos los ciudadanos es aquella que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz y proporciona no sólo un incremento en su calidad de vida, sino también igualdad, justicia y oportunidades para todos. En este contexto es en el que se ha ido reconociendo la contribución de las actividades complementarias y extraescolares para lograr una formación plena de los alumnos y las alumnas.

Por otra parte, este tipo de actividades permite una mayor participación de la comunidad educativa, especialmente del alumnado [...], en la gestión, organización y realización de las actividades, potenciando la implicación de estos sectores en la vida del Centro y desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación, el respeto a las opiniones de los demás y la asunción de responsabilidades, entre otros.”

A través de nuestra programación, se buscará la expresión individual y creativa de cada integrante de nuestra comunidad, favoreciendo el intercambio, la convivencia y la implicación en tareas sociales y culturales, actividades de ocio y la aplicación (desde un prisma lúdico) a la vida real de los conocimientos adquiridos en el aula.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

Desafortunadamente, y por motivos de seguridad, acciones que en cursos anteriores han gozado de popularidad y éxito, están descartadas en el presente periodo lectivo, aunque si las condiciones mejoran, se irán planteando e introduciendo si la situación lo permite. Nos referimos a fiestas multitudinarias donde el distanciamiento social no es posible y cualquier actividad que implique un contacto cercano entre personas o intercambios de objetos compartidos que deban ser manejados por los diferentes participantes.

CONTENIDOS GENERALES Y PROPUESTAS PRELIMINARES

Los aspectos que hemos buscado destacar y trabajar en nuestra propuesta inicial son los siguientes: solidaridad, convivencia, salud, apreciación de la historia y el patrimonio cultural propios y los vinculados a la lengua que se aprende, actualidad y nuevas tecnologías y la aplicación de los idiomas a la vida cotidiana.

Se proponen tentativamente una serie de días a conmemorar a través del cuestionario interdepartamental mencionado en la sección *Funcionamiento*:

- o Día Internacional del Patrimonio Mundial
- o Día Mundial de la Televisión
- o Día de Acción de Gracias
- o Día Mundial de la Lengua Árabe
- o Día Mundial de la Educación Ambiental
- o Día Escolar de la Paz y la No Violencia
- o Día Internacional de la Lengua Materna
- o Carnaval
- o Día de Andalucía
- o Día Internacional de la Mujer
- o Día de San Patricio
- o Día Internacional de la Lengua Francesa
- o Día Mundial de la Poesía
- o Día Mundial del Teatro
- o Día de las Bromas de Abril o Día Internacional de las Bromas
- o Día Mundial de la Salud
- o Día Mundial del Arte

- o Día de la Lengua Inglesa
- o Día de la Lengua Española
- o Día Internacional de la Danza
- o Día Internacional de la Convivencia en Paz
- o Día Mundial del Reciclaje
- o Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información
- o Día Internacional de los Museos
- o Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo
- o Día Internacional de las Mujeres por la Paz y el Desarme

FINANCIACIÓN

Para la financiación de los gastos ocasionados por la realización de estas actividades, la Escuela emplearán los siguientes recursos económicos:

- a) Las cantidades que apruebe el Consejo Escolar procedentes de la asignación que el Centro recibe de la Consejería de Educación y Ciencia en concepto de gastos de funcionamiento.
- b) Las colaboraciones que puedan recibirse a tales efectos de cualquier Ente público o privado. (Editoriales, alumnado, etc.)
- c) Las aportaciones realizadas por los usuarios.

En los últimos cursos, el presupuesto del DACE ha sido prácticamente inexistente, y, en principio, en este curso nada hace prever que la situación vaya a cambiar; por ello hay que:

- Intentar organizar actividades creativas que no supongan un gasto. (Colaboración de los estudiantes en prácticas, de las editoriales, del propio alumnado, etc.)
- en algunos casos, solicitar una pequeña contribución voluntaria del alumnado participante en la actividad (3-4 euros) para sufragar el coste de la misma.

REQUISITOS Y PROTOCOLOS

A fin de proporcionar la máxima información relevante con vistas a su aprobación por parte del Consejo Escolar y la inclusión de las actividades en el Plan Anual de Centro, el cuestionario para las Jefaturas de los distintos departamentos incluye los siguientes epígrafes:

Nombre de la actividad:	
Objetivos / impacto:	
Descripción breve:	
Fecha, horario y lugar:	
Departamentos implicados:	
Cursos:	
Nº máximo de alumnos:	
Gasto total de la actividad	

Es condición indispensable que toda actividad, contemplada o no en la programación inicial, reciba la aprobación del Consejo Escolar previa a su realización.

Se aconseja dar máxima difusión, con un margen de tiempo suficiente, y a través de los medios que se consideren oportunos, de las actividades cuya fecha de realización se esté aproximando en cada momento. Es también aconsejable que, si se cuenta con el permiso de los participantes, se proporcione material audiovisual (fotografías, vídeos, etc.) con los que se pueda actualizar el blog de la escuela.

En caso de actividades que impliquen la salida del alumnado o el profesorado fuera de la Escuela, el responsable de la actividad deberá presentar en Jefatura de Estudios, una semana antes de la celebración de la actividad, la siguiente documentación:

- 1) Ficha técnica de la actividad complementaria o extraescolar
- 2) Relación del alumnado participante
- 3) Autorizaciones debidamente cumplimentadas de los padres/madres/responsables legales del alumnado menor de edad participante.
- 4) En caso de viajes de estudios, el responsable de la actividad deberá presentar en Jefatura de Estudios, diez antes de la celebración de la actividad, la siguiente documentación:
 - a. Ficha técnica de la actividad complementaria o extraescolar
 - b. Relación del alumnado participante
 - c. autorizaciones debidamente cumplimentadas de los padres/madres/responsables legales del alumnado.

Las Jefaturas de los Departamentos didácticos y la Jefatura del DACE tendrán a su disposición la documentación citada en los anexos que se incluyen al final de este protocolo así como en los anexos del PAT.

EVALUACIÓN

Las distintas fases de evaluación de cada actividad se detallan a continuación:

- I. En la reunión de departamento más cercana en el tiempo a la realización de la actividad extraescolar, los miembros participantes realizarán un balance de la misma cuyos rasgos más relevantes quedarán recogidos en la correspondiente acta del departamento.
- II. Entre los dos cuatrimestres de los cuales constará este curso, tendrá lugar la evaluación del departamento, en la cual se valorarán las actividades que se han llevado a cabo en los primeros cuatro meses del curso, según los siguientes criterios:
 - implicación del alumnado
 - nivel de éxito de la actividad
 - propuestas de mejora

- III. Las actividades extraescolares también tendrán un lugar en la memoria final de los departamentos, donde se encuadrará un balance final del programa de ACE y las actuaciones que efectivamente se llevaron a cabo, así como propuestas de mejora aplicables al curso siguiente.

BORRADOR DE TEMPORALIZACIÓN

Se programarán las actividades del ACE de forma que se distribuyan razonablemente durante el curso y se priorizarán las actividades que no requieran demasiado contacto social. No obstante, esto se puede ver adaptado si las condiciones sanitarias lo permitan. Se respetarán los tiempos y rutinas diarias y se estudiará la viabilidad y conveniencia de distintas actividades eligiendo las de mayor popularidad y explotabilidad.

26 de septiembre - Día Europeo de las Lenguas
16 de noviembre - Día Internacional del Patrimonio Mundial / Día del Flamenco
22 de noviembre - Día Mundial de la Televisión
25 de noviembre - Día de Acción de Gracias
16 de diciembre - Día Mundial de la Lengua Árabe
26 de enero - Día Mundial de la Educación Ambiental
31 de enero - Día Escolar de la Paz y la No Violencia
21 de febrero - Día Internacional de la Lengua Materna
16 de febrero - Carnaval
28 de febrero - Día de Andalucía
8 de marzo - Día Internacional de la Mujer
17 de marzo - Día de San Patricio
21 de marzo - Día Internacional de la Lengua Francesa
21 de marzo - Día Mundial de la Poesía
28 de marzo - Día Mundial del Teatro
1 de abril - Día de las Bromas de Abril o Día Internacional de las Bromas
7 de abril - Día Mundial de la Salud
15 de abril - Día Mundial del Arte
25 de abril - Día de la Lengua Inglesa
25 de abril - Día de la Lengua Española
29 de abril - Día Internacional de la Danza
16 de mayo - Día Internacional de la Convivencia en Paz
17 de mayo - Día Mundial del Reciclaje
17 de mayo - Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información
18 de mayo - Día Internacional de los Museos
23 de mayo - Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo
24 de mayo - Día Internacional de las Mujeres por la Paz y el Desarme

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA DEPARTAMENTO

Las actividades específicas propuestas por cada departamento son las que aparecen en la siguiente tabla, donde aparece una breve descripción de cada actividad, sus objetivos y una fecha orientativa para la realización de las mismas

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN			
Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Inmersión lingüística en La Alpujarra	Fin de semana de inmersión lingüística en alemán en La Alpujarra	Por determinar según la disponibilidad del alumnado, del profesorado y los alojamientos	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora de PROCOTO en general - fidelización del alumnado - cohesión del grupo
TANZ IN DEN MAI O NOCHE DE WALPURGIS	diversas actividades relacionadas con la noche de Walpurgis o Tanz in den Mai	27/28 de Abril	Dar a conocer al alumnado y a toda la comunidad educativa tradiciones culturales de Alemania
AUF DEN SPUREN FALLAS	visita guiada en alemán de la casa museo Manuel de Falla	Por determinar	Profundizar la expresión y comprensión oral conocer el patrimonio
DEPARTAMENTO DE ÁRABE			
Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Paseo	Paseo guiado por la Granada musulmana	Primavera	Conocer el legado árabe en Granada
Visitas	Visitas a algunas de las exposiciones que el Legado andalusí tiene en el Cuarto Real de Santo Domingo y otros espacios de la ciudad, sobre: moriscos, baños árabes, la ciudad de Garnata...	Sujeta a la programación de las actividades	Conocer más a fondo la cultura árabe y su presencia en la ciudad
Asistencia a actividad cultural	Asistencia a la presentación de la colección de Narrativa Árabe Contemporánea en la Fundación Euroárabe	7 de octubre de 2021	Fomentar la lectura de literatura árabe
Asistencia a actividades culturales	Asistencia a algunas de las actividades que puedan programar la UGR, la Fundación Euroárabe, la Filmoteca de Andalucía o cualesquiera de las instituciones culturales con programación cultural en Granada	Sujeta a la programación de las actividades	Conocer más a fondo la cultura árabe y las entidades que las fomentan en la ciudad
Actividad de lectoescritura	Visita a la sala con epigrafías árabes de la Subdelegación del Gobierno para traducir los textos y contextualizarlos	Sin determinar	Ayudar a esta institución para que pueda informar y contestar a los visitantes que preguntan por la

			traducción de las epigrafas árabes
Fiesta de Navidad	Preparación de villancicos en árabe para participar en la fiesta	Diciembre de 2021	Practicar la lengua y la socialización del alumnado
Conmemoración del Día Mundial de la Lengua Árabe	Conmemoración del Día Mundial de la Lengua Árabe con charlas y debates sobre la riqueza lingüística de la lengua y sus dialectos	18 de diciembre de 2021	Profundizar en la riqueza lingüística de la lengua árabe
Taller de arabismos	Para celebrar el Día de Andalucía se creará un taller de arabismos, donde se trabajará vocabulario de topónimos, calles, oficios...	Marzo de 2022	Conocer el origen árabe de vocabulario utilizado especialmente en Andalucía

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Día de la Constitución	Los/as alumnos/as realizarán diversas actividades en el aula para conmemorar el 6 de diciembre, día de la Constitución Española. Se explicará la historia de la Constitución, los símbolos nacionales y el himno.	Diciembre	-Sensibilizar al alumnado de español hacia la historia de España. -Enseñar la historia de España.
Fiesta de Navidad	Se trata de una actividad interdepartamental en la que los/as alumnos/as cantarán villancicos en diferentes lenguas.	Diciembre	-Aprender de forma activa las tradiciones orales de las diferentes culturas del alumnado. -Colaborar con el resto de departamentos de la EOI.
Carnaval	Los/as alumnos/as harán diversas actividades en el aula para celebrar el Carnaval.	Febrero	-Sensibilizar al alumnado de español hacia las tradiciones populares. -Enseñar aspectos socioculturales.
Día de Andalucía	Los/as alumnos/as realizarán diversas actividades en el aula para conmemorar el día de Andalucía. Se explicará la historia de la Comunidad Autónoma y se recitará el himno.	Febrero	-Sensibilizar al alumnado de español hacia la historia de Andalucía. -Enseñar la historia de la Autonomía andaluza.
Semana Santa	Los/as alumnos/as llevarán a cabo diversas actividades en el aula para entender el significado sociocultural y religioso de la Semana Santa en España, Andalucía y Granada.	Abril	-Sensibilizar al alumnado de español hacia las tradiciones populares. -Enseñar aspectos socioculturales.
Visita guiada por la ciudad de Granada	Visita guiada por el centro histórico de Granada para mostrar al alumnado la historia y costumbres de la ciudad.	Por determinar	-Acercar a los alumnos a la cultura de la ciudad de forma directa. -Promover el interés y respeto por diferentes aspectos de la cultura granadina.
Día del Libro	Los/as alumnos/as realizarán diversas actividades en el aula para celebrar el Día Internacional del Libro.	23 de abril	-Promover la lectura -Sensibilizar al alumnado de español hacia la conmemoración del Día Internacional del Libro.

Fiesta final de curso	Se trata de una actividad interdepartamental en la que los/as alumnos/as acudirán a talleres y actividades programadas.	Mayo	-Promover la participación y creación artística. -Fomentar la solidaridad y el trabajo cooperativo. -Colaborar con el resto de departamentos de la EOI.
Intercambio de alumnos fárabe-español	Actividad entre el Departamento de Árabe y Español para el desarrollo de intercambios de español-árabe fuera del centro.	Todo el curso	-Promover el intercambio lingüístico y la competencia intercultural. -Crear lazos de unión y cooperación entre estudiantes e idiomas.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
cinforum	Dos veces al trimestre se propondrán películas francesas y francófonas en versión original con subtítulos en francés	A partir del segundo trimestre si las condiciones lo permiten	Promover el conocimiento del séptimo arte combinado con la presentación de las películas y animando un debate al final de las mismas.
Teatro y / o Concierto Actividad conjunta con otras escuelas de la provincia	Se propondrá asistir a una obra de teatro y/ o a un concierto en lengua francesa	Por determinar.	Sensibilizar al alumnado de español hacia aquellas manifestaciones artísticas en lengua francesa.
Visita guiada en Granada con elementos ligados a Francia	Visita guiada en francés.	Por determinar	Promover el conocimiento de la ciudad de Granada en relación con Francia
Conferencia	Se propondrá alguna conferencia sobre un tema a definir.	Por determinar	Promover el acercamiento a la cultura francesa y francófona.
Talleres culturales	Se propondrá al alumnado talleres de lectura y escritura.	Segundo o tercer trimestre	Promover el acercamiento a la cultura francesa y francófona.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Halloween	Cada tutor/a en su aula llevará a cabo las actividades que considere conveniente realizar con su alumnado. Para la celebración de Halloween:-Se verá la posibilidad de decorar algunas zonas comunes del centro. El profesorado podrá decorar el aula donde imparte sus clases.	Halloween: 31 de octubre Las actividades con el alumnado se realizarán preferentemente los días 27,28 y 29 de octubre.	-Dar a conocer aspectos de la cultura de países de habla inglesa a través de la celebración de Halloween. -Favorecer la convivencia, la comunicación y el enriquecimiento mutuo entre profesorado y alumnado. -Ofrecer al alumnado una forma diferente de acercamiento a aspectos culturales de celebraciones y festividades en países de habla

	<p>-Acudir disfrazado, o vestir, maquillarse, con colores típicos de esta celebración: negro, naranja...</p> <p>Se podrán realizar actividades como:</p> <p>-Visionado de un video sobre la historia y celebración de Halloween.</p> <p>-Canciones relacionadas con la temática de Halloween.</p> <p>-Actividades para practicar vocabulario como crossword, word search...-Formular y contestar preguntas.-Juegos interactivos a través de Kahoot, etc</p>		<p>inglesa, que abra vías de expresión, creatividad, etc.</p> <p>-Contribuir a la práctica y mejora de la comprensión, producción y/o coproducción escrita y oral a través de diversas actividades relacionadas con festividades de otros países.</p>
Thanksgiving	<p>Se celebra y festeja anualmente, fundamentalmente en Estados Unidos, el cuarto jueves de noviembre, con la intención de dar gracias por lo que se tiene. Se proponen actividades como por ejemplo:</p> <p>-Visualización de un vídeo sobre la historia y celebración de Thanksgiving; -Actividades de comprensión lectora y oral con ejercicios de gap-filling, multiple choice, etc.</p>	<p>Thanksgiving 2021: 25 de noviembre</p> <p>Las actividades con el alumnado se realizarán preferentemente los días 24, 25 y 26 de noviembre.</p>	<p>-Conocer la historia y el propósito de celebrar anualmente esta fiesta tradicional Americana.</p> <p>-Fomentar la participación del alumnado en actividades variadas relacionadas con la celebración de Thanksgiving que posibiliten el aprendizaje y práctica de la lengua inglesa.</p>
Christmas	<p>El profesorado en su aula podrá realizar actividades con su alumnado relacionadas con la Navidad, como por ejemplo:</p> <p>-Cantar villancicos en inglés.-Decorar tarjetas navideñas con frases en inglés.-Ejercicios de comprensión oral y/o lectora relacionados con la época navideña. Podría existir la posibilidad, como el curso pasado, de participar con nuestra clase en una charla online, interactiva, sobre "Christmas" llevada a cabo por la editorial Pearson</p>	<p>Se propone como fecha posible de realización de actividades relacionadas con la navidad la última semana antes de vacaciones, del 20 al 23 (ambos inclusive) de diciembre. De confirmarse la posibilidad de participar en charlas online interactivas, éstas se ajustarán a la oferta de días y horas facilitada por la editorial a cargo de la charla...</p>	<p>-Ofrecer al alumnado una forma diferente de acercamiento a aspectos culturales de celebraciones y festividades en países de habla inglesa, que abra vías de expresión, creatividad, etc.</p> <p>-Contribuir a la práctica y mejora de la comprensión, producción y/o coproducción escrita y oral a través de diversas actividades relacionadas con la Navidad y el Año Nuevo.</p>
Charlas culturales online	<p>Se trata de charlas a cargo de editoriales con las que trabaja</p>	<p>Durante el curso escolar,</p>	<p>-Potenciar la participación de nuestras clases en charlas culturales en inglés</p>

	<p>nuestro departamento, fundamentalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oxford -Pearson -National Geographic <p>Estas charlas son online en inglés a través de Zoom meetings. Para facilitar la participación, habrá una planificación previa entre la jefa de departamento y la editorial para acordar, si es posible, la temática de la charla, según el interés mayoritario del profesorado, con objeto de que tenga un mayor aprovechamiento en el aula y suscita mayor interés en el alumnado.</p>	<p>fundamentalmente entre los meses de diciembre y abril.</p>	<p>online, en coordinación con distintas editoriales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el aprendizaje interactivo, con alumnado de otras EEOOII de su mismo nivel de estudio, y a través de actividades culturales en relación con países de habla inglesa.
St. Patrick's Day	<p>El 17 de marzo se celebra Saint Patrick 's Day o día de san Patricio, patrón de Irlanda. El profesorado realizará actividades en su aula relacionadas con esta celebración.</p> <p>Se proponen actividades como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visualización de un vídeo sobre la historia y celebración de St. Patrick's Day; -Actividades de comprensión lectora y oral con ejercicios de gap-filling, multiple choice, etc. 	<p>Coincidiendo con el día oficial de la celebración de St. Patrick, las actividades en el aula con el alumnado se realizarán preferentemente los días 16, 17 y 18 de marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el acercamiento a las costumbres, aspectos culturales y festividades de países de habla inglesa como Irlanda. -Contribuir a la práctica y mejora de la comprensión, producción y/o coproducción escrita y oral a través de diversas actividades relacionadas con festividades de otros países. -Favorecer la convivencia, la comunicación y el enriquecimiento mutuo entre profesorado y alumnado.
Día Internacional de la Tierra	<p>Se trata de celebrar este día en nuestras aulas con participación del alumnado en diversas actividades relacionadas con el medio ambiente y el cuidado de nuestro entorno y nuestro Planeta. Se instauró este día para crear una conciencia común a los problemas de sobrepoblación, producción de contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra.</p>	<p>Día Internacional de la Tierra: 22 de abril. Las actividades con el alumnado se realizarán preferentemente los días 20, 21 y 22 de abril.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentar la conciencia social sobre la fragilidad de nuestro Planeta. -Concienciarnos profesores y alumnos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y nuestro planeta Tierra. -Sensibilizarnos respecto a la necesidad del cuidado de nuestro entorno mediante variedad de actividades como por ejemplo aquellas que fomenten la participación oral y el intercambio de opiniones en relación a nuestro planeta y aportar medidas para su cuidado y conservación.
Día Internacional del Libro	<p>-Se proponen actividades como la lectura en voz alta en el aula de fragmentos de obras célebres en lengua inglesa, o</p>	<p>Coincidiendo con el Día Internacional del Libro, el 23 de</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El objetivo principal de la celebración de este día es fomentar la lectura entre nuestro alumnado. -Además, otro objetivo fundamental

	<p>poemas cortos que se pueden ser objeto de comentario y debate en cursos más avanzados. -Se propone poner en común citas de personajes históricos o contemporáneos relacionadas con el mundo de las Letras, la literatura y el aprendizaje de lenguas extranjeras.</p> <p>-Actividades de comprensión lectora.</p> <p>-En los distintos cursos y niveles se leerá dentro y/o fuera del aula libros de lectura graduada, o versión original en nivel avanzado durante el curso escolar.</p>	<p>abril, las actividades con el alumnado en el aula se realizarán preferentemente los días 20, 21 y 22 de abril.</p>	<p>es valorar la importancia de la lectura como actividad que contribuye al efectivo aprendizaje de una lengua extranjera, como el inglés.</p>
--	--	---	--

DEPARTAMENTO DE ITALIANO

Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Talleres de italiano	Talleres de italiano con los participantes Erasmus	Todo el curso escolar	– Mejorar y reforzar el idioma
<p>Cine</p> <p>El cineclub universitario celebra el centenario de Federico Fellini con un ciclo que se ‘proyectará’ a través de Youtube</p>	<p>El homenaje lo forman cinco películas del director italiano que se podrán ver en el canal de La Madraza.</p> <p>-Centro de Cultura Contemporánea</p>	<p>El calendario de proyecciones, siempre en versión original subtitulada, es el siguiente: (la hora de proyección será a las 21:30)</p> <p>-Viernes 27 de noviembre: “Luces de Varieté” (1950).</p> <p>-Viernes 4 de diciembre: “El jeque blanco” (1951).</p> <p>- Viernes 11 de diciembre: “Los inútiles” (1953).</p> <p>-Martes 15 de diciembre: “Amor en la ciudad” (1953).</p> <p>-Viernes 18 de diciembre: “La Strada” (1954).</p>	<p>– Conocer uno de los directores más importantes italianos</p> <p>– Acercarse a la cultura-historia italianas a través del cine</p>

Lengua o dialecto. Las variedades lingüísticas italianas	Charla coloquio	Diciembre	– Enseñar aspectos sociolingüísticos de la realidad lingüística italiana
Navidad	Actividad interdepartamental en la que los/as alumnos/as cantarán villancicos en diferentes lenguas.	Diciembre	– Aprender de forma activa las tradiciones orales de las diferentes culturas del alumnado. – Colaborar con el resto de departamentos de la EOI.
Visita guiada	Visita guiada por parte de una italiana a diversos monumentos de Granada	Febrero	– Incrementar el conocimiento de nuestro entorno más cercano a través de la mirada de una italiana – Poner en práctica la actividad de comprensión oral y de expresión e interacción oral del italiano fuera del aula
El carnaval de las naranjas	Charla coloquio por videoconferencia con un profesor italiano que nos hablará del carnaval de Ibra	Febrero	– Fomentar las actividades de comprensión, expresión e interacción oral – Acercarse a una tradición italiana basada en una leyenda
“Le marche” la gran desconocida.	Charla coloquio por videoconferencia con un profesor italiano que nos hablará de Le marche.	Abril	– Fomentar el conocimiento sobre la geografía italiana.

PROGRAMACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS DEPARTAMENTOS

Como actividades comunes a todos los departamentos, las actividades que se proponen para el siguiente curso son las que se incluyen a continuación. No obstante, éstas podrían sufrir cambios si las condiciones así lo requieren.

TODOS LOS DEPARTAMENTOS			
Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Día Europeo de las Lenguas	Se creará un Padlet donde el alumnado de los distintos idiomas contribuirá con su palabra favorita en el idioma que estudia y explicará qué significa para ellos/as el aprendizaje de una lengua extranjera.	26 de Septiembre	Fomentar el aprendizaje de idiomas y dar difusión a los servicios de la Diputación de Huelva.
Celebración del Día del	Por determinar	Semana del 15 al 19 de	Actividad para la

Flamenco		noviembre	promoción y difusión del flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz.
Celebración del Día de la Constitución	Por determinar	1 y 2 de Diciembre	Actividad para profundizar en el significado de la celebración de este día.
Concurso de tarjetas navideñas	El alumnado realizará tarjetas navideñas con contenido cultural/lingüístico relacionado con esta festividad.	Diciembre	-Dar cabida a la creatividad del alumnado a la vez que se trabaja la expresión escrita. -Promover la interculturalidad.
Celebración del Día de Andalucía	Por determinar	Semana del 21 al 25 de Febrero	Recordar al alumnado la importancia de la celebración de la comunidad andaluza
Día del Libro	-Actividades de lectura en la lengua de estudio que pueden ser objeto de comentario y debate en cursos más avanzados. -Se propone poner en común citas de personajes históricos o contemporáneos relacionadas con el mundo de las Letras, la literatura y el aprendizaje de lenguas extranjeras. -Actividades de comprensión lectora. -En los distintos cursos y niveles se leerá dentro y/o fuera del aula libros de lectura graduada, o versión original en nivel avanzado durante el curso escolar.	Coincidiendo con el Día Internacional del Libro, el 23 de abril, las actividades con el alumnado en el aula se realizarán preferentemente los días 20 y 21 de abril.	-El objetivo principal de la celebración de este día es fomentar la lectura entre nuestro alumnado. -Además, otro objetivo fundamental es valorar la importancia de la lectura como actividad que contribuye al efectivo aprendizaje de una lengua extranjera, como el inglés.

ANEXOS

- XIII: Autorización al alumnado menor de edad para asistir a una actividad extraescolar dentro o fuera de la localidad
- Formulario para actividades complementarias y extraescolares

Anexo XIII

AUTORIZACIÓN AL ALUMNADO MENOR DE EDAD PARA ASISTIR A UNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR DENTRO O FUERA DE LA LOCALIDAD

D. / D^a _____ con DNI _____ y teléfono _____
_____ padre / madre / representante legal del o de la menor

D. / D^a _____,

AUTORIZO a mi hijo/ hija/ representado-a legal, alumno/a menor de edad del grupo _____ del idioma _____ de la Escuela Oficial de Idiomas, para que pueda efectuar la visita extraescolar a _____, prevista entre las _____ y las _____ horas del próximo día _____ de _____ de 20____, acompañado/a de profesorado del Departamento didáctico de _____ de esta Escuela.

Asimismo quedo advertido/a de que es exclusiva responsabilidad de mi hijo/ hija/ representado- a legal el incumplimiento de sus deberes como ciudadano/a y como alumno/a de esta Escuela y asumo la responsabilidad por la conducta y acciones que con su comportamiento pueda ocasionar.

Igualmente quedo advertido/a que no podrá participar en esta visita si no se encuentra en posesión de la documentación oportuna o no ha abonado las cantidades estipuladas en el plazo establecido antes de la salida.

AUTORIZO al profesorado responsable a llevar a cabo las actuaciones convenientes en caso de necesidad.

En Granada, a _____ de _____ de 20____



Fdo. D./D^a _____

(Adjuntar fotocopia del DNI)

Anexo XIV

FORMULARIO PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	
FECHA	HORA (inicio y finalización)
LUGAR	ALUMNADO MENOR <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	TELÉFONO

En Granada, a ____ de _____ de 20__

Firma del profesorado responsable.

El/La profesor/a responsable de la actividad prevista deberá presentar este formulario a la Jefatura de Estudios, con suficiente antelación, acompañado de la siguiente documentación:

- **Relación de alumnado participante.**
- **Autorizaciones debidamente cumplimentadas de los padres/madres o responsables legales del alumnado menor de edad.**

Conforme la Jefatura de Estudios: ____

En Granada, a ____ de _____ de 20__

